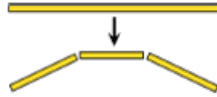
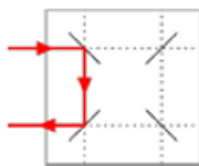


1. Sofía tiene un espagueti largo que necesita hacerlo más pequeño. Cada vez que rompe un trozo de espagueti, se convierte en tres, como se muestra en la imagen.

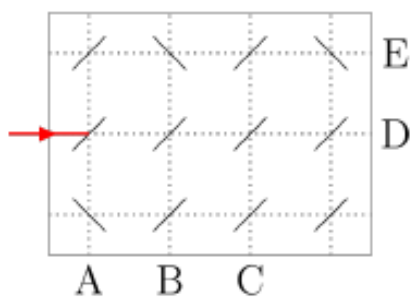


- 1.1. ¿Si se realiza un segundo corte cuantos espaguetis se obtienen?
- 1.2. ¿Si se realiza un tercer corte cuantos espaguetis se obtienen?
- 1.3. ¿Cuál de los siguientes números de piezas de espagueti no se podrían obtener
13, 17, 20, 23, 25?

2. Los rayos láser se reflejan en los espejos de la forma que se muestra en la imagen.



- 2.1. En la siguiente figura, dibuje el sendero que permite salir del cuadrado.



3. En la clase de Laura todos los alumnos tienen al menos una mascota y un máximo de 2. Los alumnos anotaron cuantas mascotas tienen entre todos y encontraron 17. Entre los alumnos, 2 tienen un perro y un pez, 3 tienen un gato y un perro. Con la información dada realice un esquema que le permita determinar el número de alumnos que hay como máximo en la clase.



4. Susana juega con una caja que contiene sólidos de madera, ella observa que:
- 6 cubos pequeños pesan igual que 7 cilindros
 - 7 cilindros pesan igual que 3 cubos grandes
 - 2 cubos grandes pesan igual que un chocolate de 200 gramos
- Explique su razonamiento para determinar el peso en gramos un cubo pequeño.

5. Dada la operación cuya secuencia es infinita

$5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5+5-5 \dots$

5.1. Cuál es el resultado y explique su razonamiento en el caso de que el número elementos de la operación sea par.

5.2. Cuál es el resultado y explique su razonamiento en el caso de que el número elementos de la operación sea impar.